

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы с. Левоча за 2022 год.

Самообследование МАОУСШ с. Левоча проведено в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В 2021-22 уч. году учреждение работало в режиме 5-дневной рабочей недели.

Численность обучающихся составила 136 человек, 11 классов комплектов.

Был организован подвоз школьников, живущих в соседних населенных пунктах, двумя школьными автобусами.

В ОО имеется школьная столовая, в которой организовано горячее питание учащихся (учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно)

Медицинское обслуживание детей осуществлялось ГОБУЗ «Хвойнинская ЦРБ», их штатным фельдшером, на основании договора (есть проблемы т.к ФАП работает 1 день).

В ходе проверок надзорными органами нарушения не выявлены.

Остается не исполненным решение Пестовского районного суда 2013 года по установке межэтажных дверей, аттестации рабочих мест проведена. Средства в бюджете учреждения на эти цели не предусматриваются.

Объективных жалоб в адрес работы учреждения не поступало.

В школе реализуется государственно-общественный принцип управления через системную работу Наблюдательного совета, родительского комитета, комиссии по урегулированию споров. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, заседания проводятся в соответствии с регламентом работы.

Одним из значимых механизмов в работе школы определен механизм прозрачности и информационной открытости. В соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУСШ с. Левоча имеет официальный сайт размещенный по адресу: <http://www.5317slev.edusite.ru>

Структура сайта полностью соответствует нормативным документам, систематически пополняется и заменяется информация.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 г. №1993-р МАОУСШ с. Левоча предоставляет информацию о текущей успеваемости учащегося, ведет электронный дневник и журнал успеваемости в системе «Дневник.ру» (<https://www.dnevnik.ru>)

В учреждении разработано Положение об электронном журнале/электронном дневнике обучающегося в Единой образовательной сети «Дневник.ру».

На основании которого предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков, сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)

В школе учебно-воспитательный процесс осуществляют 15 учителей. Все педагогические работники, подлежащие аттестации аттестованы и прошли курсовую переподготовку. Из 15 педагогов – 12 имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование и обучаются в высших учебных заведениях

В учебном году реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности:

- программы начального общего образования
- программы основного общего образования
- программы среднего общего образования
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Платные образовательные услуги не предоставляются в связи с отсутствием потребности: (лагерь, подготовка к школе)

За 2022 год доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год составили 7%.

Внутренний финансовый контроль осуществляется в учреждении Приказа об учетной политике учреждения и Положения о бухгалтерской службе. Ведется контроль за своевременной сдачей бухгалтерской отчетности.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплектами оборудования, в том числе 3 кабинета оснащены интерактивными досками. Таких показателей удалось достигнуть за счет средств модернизации образования.

В целях безопасности ведения образовательного процесса в учреждении оформлен Паспорт безопасности в соответствии с методикой,

установлено видеонаблюдение , организовано дежурство на входе силами технического персонала.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» обучение было организовано в очной форме. Все ученики переведены в следующий класс.

Результаты итоговой аттестации:

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек»

2021-2022 уч. год- 38,46%

% выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку

% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене годовую отметку:	2021-2022
Русский язык	100
Математика	100
Биология	100
Обществознание	100
История	100

Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании

2021-2022 -100%

Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене

Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене	2020-2021
Русский язык	100
Математика	100
Физика	100
Биология	100
Обществознание	100

Учащиеся 4 класса (учитель Васильева О.А.) справились с ВПР, что подтверждается итоговыми протоколами. Организация подготовки учащихся к тестированию была включена в контрольные мероприятия администрации учреждения. Проведены информационные классные собрания по ознакомлению родителей с порядком и сроками проведения, требованиями по подготовке детей. На уроках использовались элементы тестовых заданий, примерные тесты, были выделены часы на подготовку к онлайн-тестированию.

В течение 2021-22 года учащиеся нашей школы посетили следующие музеи: Краеведческий музей п. Хвойная

В учреждении разработана программа по работе с одаренными детьми включающая в себя разделы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течении 2021-22 года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

КВН – 8 учащихся

«Безопасное Колесо» - 4 учащихся

Агитбригада «За здоровый образ жизни» - 10 учащихся

Конкурс рисунков - 35 учащихся

Конференция «Наша малая Родина» –5 учащихся

Зарница – 8 учащихся

В ОУ имеется план воспитательной работы, направленный на профилактику правонарушений у несовершеннолетних. Приказом по школе назначен ответственный за профилактическую работу, разработаны его должностные обязанности. Огромную роль в профилактических мероприятиях играют превентивные программы. В школе реализуются следующие программы превентивной направленности:

- Полезные привычки. Автор Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.

- Полезные навыки. Автор Романова О.Л., Л.С. Колесова

- Полезный выбор. Автор Романова О.Л., Л.С. Колесова

Программы реализуются классными руководителями. Охват учащихся составляет 100%.

Профилактике способствует и занятость учащихся в свободное от занятий время. Так в учреждении создана сеть занятия по дополнительному образованию в рамках реализации ФГОС и факультативные занятия. Все учащиеся школы охвачены малозатратными формами отдыха: силами школы в летний период организованы походы и экскурсии. Ежегодно в июне на базе МАОУСШ с. Левоча организована работа летних лагерей «Звезда» и «Дружба», деятельность лагерей осуществляется на основании Положений о летнем трудовом лагере «Звезда» и летнем оздоровительном лагере «Дружба». В лагере организовано 2-х разовое питание на сумму 110 рублей. Примерное меню рациона питания разрабатывается на период не менее двух недель (10-14 дней) и согласовывается руководителем лагеря труда и отдыха. Рацион питания составляется на основании рекомендуемых среднесуточных наборов пищевых продуктов для подростков в возрасте 14-18 лет и санитарно-эпидемиологических требований к организации питания начального и среднего профессионального образования в части формирования примерного меню.

Доля обучающихся, охваченных летним отдыхом, в рамках компетенции учреждения

2021-100%

Случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников с 2012 по 2021 г не зафиксировано.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

На базе МАОУСШ с. Левоча действует спортивный клуб «Аскор». В деятельности клуба принимают участие 100% учащихся. В течение 2022 года в школе организованы занятия для учащихся в малом спортивном зале, занятия посещают более 30 учащихся.

В учреждении создана сеть занятия по дополнительному образованию в рамках реализации ФГОС и факультативные занятия, так же учащиеся нашего учреждения посещают кружки на базе ДК ст. Кабожа, ДК д. Никитино, музыкальную школу, театрално-художественную школу «Светлячок», военно-патриотический клуб «Аскор» в д. Горка. По результатам участия в районной спартакиаде наша школа занимает 4 место в районе.

МАОУСШ с. Левоча имеет филиал в д. Никитино, на станции Кабожа и структурное подразделение МАОУСШ с. Левоча реализующее программы дошкольного образования по оценке санитарно-гигиенического благополучия дошкольной среды обитания обеспечивается на 197 баллов

	2021
наполняемость групп	30 б.
гигиеническая оценка условий пребывания	40 б.
гигиеническая оценка режима дня	30 б.
гигиеническая оценка физического воспитания	35 б.
гигиеническая оценка организации питания детей	37 б.
гигиеническая оценка земельного участка	25 б.
итого:	197 б.

Санитарно-гигиеническое благополучие (заданная норма 200 баллов). Не выполняется п.5 «Гигиеническая оценка организации питания детей»: выполнение норм продуктового набора по одному из основных продуктов питания (мясо, рыба, масло сливочное, молоко, творог, сметана, сыр, яйцо, овощи, фрукты)

Причина: несоответствие денежных норм питания натуральным, а также несоответствие норм финансирования на детей с ОВЗ денежным нормам.

Обеспеченность игровых площадок оборудованием

Анализ минимального перечня оборудования показывает, что обеспеченность игровых площадок составляет около 75% .

Проанализировав деятельность учреждения за 2021-22 год мы выявили ряд проблем:

1. Наличие предписаний надзорных органов
2. Недостаточное количество в учреждении молодых педагогов
3. не выполнение норм продуктового набора в филиалах и структурном подразделении
4. Качество знаний учащихся

Для решения выявленных проблем в 2023 году мы поставили следующие задачи:

- Обеспечить снижение количества предписаний надзорных органов (с учетом финансирования)
- Обеспечить реализацию мероприятий по привлечению молодых педагогов (в случае ухода на пенсию педагогических работников)
- По возможности обеспечить выполнение норм продуктового набора по одному из основных продуктов питания (мясо, рыба, масло сливочное, молоко, творог, сметана, сыр, яйцо, овощи, фрукты)
- С целью повышения качества знаний построить работу по следующим направлениям

1.Изменение качества урока.

Задача: повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования.

Результат: соответствие уроков основным современным требованиям.

2. Мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве.

Задача: создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.

Создание эффективной системы стимулирования и поощрения лучших.

Результат:

повышение учебной и социальной мотивации учащихся.

осознание важности учебной деятельности для достижения успеха в жизни

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задача: создать условия для развития профессиональных качеств педагога.

Результат:

ответственное отношение за результаты своего труда,

увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Показатели
деятельности филиала МАОУСШ с. Левоча (ДГ в д. Никитино),
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2,8 (день)

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	0/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,7 Кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 Кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели
деятельности МАОУСШ с. Левоча**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 чел./43,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,44 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	123 человек/ 93,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.29.1	Высшая	10 человек/66,6%
1.29.2	Первая	5 человек/33,4%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп на 4,5 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м



Е.И.Макарова