

Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Левоча»**

ПРИКАЗ

от 11.03.2020

№ 36

с. Левоча

**об утверждении Положения о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча**

Во исполнение Предписания об устранении выявленных нарушений
департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства
образования Новгородской области от 28.10.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Признать утратившим силу приказ от 12.01.2016 г. №4 «об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча».
- 2 Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча.
- 3 Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания
- 4 Разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУСШ с. Левоча в сети интернет.
- 5 Классным руководителям 1-11 классов довести приказ до обучающихся в срок до 20.03.2020 г.
- 6 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись Директор

Е.И. Макарова
директор МАОУСШ с. Левоча



Е.И.Макарова

Утверждаю:
Директор МАОУСШ с. Левоча
Приказ №36 от 11 марта 2020 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча
(новая редакция)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует формы, порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся, определяет формы и порядок текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся МАОУСШ с. Левоча

2.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУСШ с. Левоча

Формы текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос
- самостоятельная работа
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- проверка вычислительных навыков по математике (1-6 классы)
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- зачет.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУСШ с. Левоча:

2.2.1. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, согласованным с заместителем директора и утвержденным директором школы.

2.2.2. Для объективного выставления отметок успеваемости обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

2.2.3. Контрольные работы проводятся учителями- предметниками в соответствии с общешкольным графиком контрольных работ на каждую четверть.

2.3. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУСШ с. Левоча

2.3.1. Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3.2. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в медицинских организациях, санаториях учитываются оценки, полученные в образовательной организации при вышеуказанных организациях и в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

2.3.3. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 2/3 учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии), по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля

2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

III. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУСШ с. Левоча

3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- переводные экзамены в 2-8-ых и 10-х классах;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- зачет
- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча

Промежуточная аттестация по окончании четверти, полугодия и учебного года проводится согласно календарному учебному графику в виде:

- переводные экзамены в 2-8-ых и 10-х классах;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;

- зачет
- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.

3.3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся МАОУСШ с. Левоча

3.3.1. Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Со 2 по 9 классы обучающиеся аттестуются по четвертям, 10 – 11 классы аттестуются по полугодиям. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

3.3.1.1 Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок успеваемости за соответствующий период и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.3.1.2. Четвертные и годовая отметки по учебным предметам, обучающимся 1 класса не выставляются. В журнале делается запись «переведен (а) во 2 класс»).

3.3.2. Ежегодно, не позднее января, на педагогическом совете школы решается вопрос о:

3.3.2.1. проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов (во 2-8,10-х классах) или зачетов по отдельным предметам в 5-11-х классах;

3.3.2.2. определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;

3.3.2.3. устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

3.3.3. От промежуточной аттестации по итогам года могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад, конкурсов;
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

3.3.4. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Классные руководители 2-4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся

и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

3.3.5. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.3.6. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается в последнюю неделю апреля.

3.3.7. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем- предметником, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается приказом директора. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы за две недели до начала аттестационного периода.

3.3.8. Контрольные работы проводит учитель, преподающий в данном классе.

3.3.9. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

3.3.10. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

3.3.11. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно, но не раньше, чем через неделю.

3.3.12. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги экзаменов и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.3.14. Обучающиеся 1-4, 5-8, 10 классов, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным учебными программами, переводятся решением Педагогического совета школы в следующие классы, а выпускники 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

3.3.15. Обучающиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

3.3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой (сентябрь, декабрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;

коммуникативных и информационных умений;

системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

ценностные ориентации обучающегося;

индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

3.3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.3.20. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.