Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа с.Левоча"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета  МАОУСШ с. Левоча  Протокол № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2024г | | Утверждено  Приказом директора  МАОУСШ с. Левоча  № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г | |
|  |  | |  | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

на 2024 – 2025 учебный год

Хвойнинский муниципальный округ,

Новгородская область2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с.Левоча"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующихосновную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 21598,

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025,

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план для является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУСШ с. Левоча.

Учебный год начинается 02.09.2024 г.и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемены малые – по 10 минут, две большие после третьего и четвёртого уроков – по 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно развивающей части.

***Обязательная часть учебного плана*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и родная литература | «Родной язык» и «Родная литература». |
| Иностранный язык | Иностранный язык(Английский язык) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир), | Окружающий мир |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Труд (Технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного плана содержит учебные предметы:

«Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов в неделю,

«Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

В МАОУСШ с. Левоча языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка(русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних МАОУСШ с.Левоча перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (Русском) языке»

«Иностранный язык (Английский язык)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

«Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

«Окружающий мир» представлен интегрированным учебным предметом в 1-4 классах изучается как обязательный предмет по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классе по модуле выбранном родителем.

«Труд(Технология)» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

«Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

«Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

представлена учебным электикным курсом, программами внеурочной деятельности и деятельность спортивного клуба «Аскор».

В 1-4 классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в рамках предметной области «Математика» учебным курсом «Математика для всех» изучаемым в 1-3 классах в объеме 1-го часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности и направлена на развитие учащихся путем представления разнообразного спектра занятий. Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами и выбором родителей и учащихся. Организация занятий по направлениям раздела " Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется за счёт объединения классов:

1-2класс: 6 часов

Разговоры о важном по 1 час в неделю, Орлята России по 1 часу в неделю, Эрудит по 1 часу в неделю, Основы информационной деятельности по 1 часу в неделю, Подвижные игры по 1 часу в неделю, Я - рисую по 1 часу в неделю в 1 классе. Волшебный карандаш по 1 по часу в неделю во 2 классе

3-4 класс: 6 часов

Разговоры о важном по 1 час в неделю, Волшебный карандаш 1 часу в неделю,. Интеллектуальный марафон по 1 часу в неделю, Подвижные игры по 1 часу в неделю, Чтение с увлечением по 1 часу в неделю, Первые шаги в науку по 1 часу в неделю.

Занятия в спортивном клубе «Аскор» проводятся ежедневно, в соответствии с планом работы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после 20 -ти минутногого перерыва после уроков, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью. В МАОУСШ с. Левоча проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация коррекционно-развивающей области предполагает, что в этой работе принимают участие учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Левоча».

Недельный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего часов |
| 1 класс | 2  класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| «Математика для всех» |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | | |
| Ритмика | |  |  |  | 1 | 1 |
| Групповое занятие с педагогом-психологом | |  |  |  | 1 | 1 |
| Групповое занятие с педагогом-логопедом | |  |  |  | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Разговоры о главном | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы информационной деятельности | | 1 | |  |  |
| Орлята России | | 1 | |  |  |
| Эрудит | | 1 | |  |  |
| Подвижные игры | | 1 | | 1 | |
| Я - рисую | | 1 |  |  |  |
| Волшебный карандаш | |  | 1 | 1 | |
| Интеллектуальный марафон | |  |  | 1 | |
| Первые шаги в науку | |  |  | 1 | |
| Чтение с увлечением | |  |  | 1 | |
|  | | **6** | | **6** | |

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

* Контрольный диктант
* Контрольная работа
* Тестирование
* Проект
* Доклад
* Зачет