

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Левоча»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
Макаревич А.В. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ с. Левоча
Макарова Е.И. _____
Приказ № 65 от с. Левоча
« 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета:

«ОБЖ»

Класс: 7-9

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: 35 часов (1 час в неделю)

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3.

Программа составлена учителем **ОБЖ** :

Макаров Андрей Владимирович

с. Левоча

2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ОБЖ 7-9 класс.

Название Рабочей программы	Основы Безопасности Жизнедеятельности
Класс	7-9
Количество часов	105
УМК	<p>1. Смирнов А. Т. <i>Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.</i></p> <p>2. Смирнов А. Т. <i>Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.</i></p> <p>3. Смирнов А. Т. <i>Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.</i></p> <p>4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • профилактика асоциального поведения учащихся; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. •
Задачи курса	<p style="text-align: center;">Достижение целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных

	<p>ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
<p>Структура курса</p>	<p><i>Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</i> при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.</p> <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Основы здорового образа жизни.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования; • Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности; • Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОБЖ

Личностные и метапредметные результаты освоения ОБЖ

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Ниже публикуется *тематическое планирование* в соответствии с учебниками¹:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

5кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

6кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

7кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

8кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

9кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7кл.

Наименования разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	(3 ч)
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	(3 ч)
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	(2 ч)
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	(5 ч)
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	(3 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i>	
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	(1 ч)
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	(3 ч)
Тема 5. Защита населения от природных пожаров	(1 ч)
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</i>	
6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	(4 ч)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>	
7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	(3 ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>	
8. Первая помощь при неотложных состояниях	(4 ч)
Итого	35ч

План-график учебных часов 7 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведенных на контр\раб	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	9	8		
год	35	34	5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класса

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка	Домашнее задание к следующему уроку
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>					
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера					
1	1.1. Различные природные явления.	1	03,09,19		
2	1.2. Общая характеристика природных явлений.	1	10,09,19		
3	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	17,09,19		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)					
4	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	24,09,19		
5	2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	01,10,19		
6	2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	08,10,19		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)					
7	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	15,10,19		
8	3.2. Смерчи	1	22,10,19		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)					
9	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	05,10,19		
10	4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	12,10,19		
11	4.3. Сели и их характеристика.	1	19,10,19		
12	4.4. Цунами и их характеристика.	1	26,10,19		
13	4.5. Снежные лавины	1	03,12,19		
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)					
14	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	10,12,19		
15	5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	17,12,19		
16	5.3. Эпизоотии и эпифитотии	1	24,12,19		
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i>					
Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)					
17	2.4. Защита населения от последствий землетрясений.	1	14,01,20		
18	2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	21,01,20		
19	2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	28,01,20		
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)					
20	3.3. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	28,01,20		
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)					
21	4.6. Защита населения от последствий наводнений.	1	04,02,20		
22	4.7. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	11,02,20		
23	4.8. Защита населения от цунами	1	18,02,20		
Тема 5. Защита населения от природных пожаров (1 ч)					
24	5.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	25,02,20		
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</i>					
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)					
25	6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	03,03,20		

26	6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	10,03,20		
27	6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	17,03,20		
28	6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	07,04,20		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)					
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>					
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)					
29	7.1. Психологическая уравновешенность.	1	14,04,20		
30	7.2. Стресс и его влияние на человека.	1	21,04,20		
31	7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	28,04,20		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>					
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)					
32	8.1. Общие правила оказания первой помощи.	1	05,05,20		
33	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	12,05,20		
34	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	19,05,20		
35	8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	26,05,20		
	Итого	35			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8кл.

Наименования разделов и тем	Количество часов
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i>	(23 ч)
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	(16 ч)
1 Пожарная безопасность	3
2 Безопасность на дорогах	3
3 Безопасность на водоемах	3
4 Экологическая безопасность	2
5 ЧС техногенного характера и их последствия	5
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	(4 ч)
7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
<i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	(12 ч)
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	(8 ч)
8 Здорового образа жизни его составляющие	8
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	(4 ч)
9 Основы медицинских знаний и оказание ПМП	4
Резерв	1
ИТОГО	35

План-график учебных часов 8 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведенных на контрол\раб (проверочные)	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	9	8		1
год	35	34	8	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка	Домашнее задание к следующему уроку
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>					
Тема 1. Пожарная безопасность					
1	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		03,09,19		§ 1.1
2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		10,09,19		§ 1.2
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.		17,09,19		§ 1.3
Тема 2. Безопасность на дорогах					
4	2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		24,09,19		§ 2.1
5	2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		01,10,19		§ 2.2
6	2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства		08,10,19		§ 2.3
Тема 3. Безопасность на водоемах					
7	3.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях		15,10,19		§ 3.1
8	3.2 Безопасный отдых на водоёмах		22,10,19		§ 3.2
9	3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде		05,10,19		§ 3.3
Тема 4. Экологическая безопасность					
10	4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		12,10,19		§ 4.1
11	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической		19,10,19		§ 4.2
Тема 5. ЧС техногенного характера и их последствия					
12	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		26,10,19		§ 5.1
13	5.2 Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		03,12,19		§ 5.2
14	5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		10,12,19		§ 5.3
15	5.4 Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах. Возможные последствия.		17,12,19		§ 5.4
16	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		24,12,19		§ 5.5
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>					
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций					
17	6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения		14,01,20		§5.6, 5.7
18	6.2 Обеспечение химической защиты населения		21,01,20		§ 5.8
19	6.3 Обеспечение защиты населения от последствий на взрывоопасных объектах.		28,01,20		§5.9
19	6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		28,01,20		§5.9

Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера					
20	7.1 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		04,02,20		§ 6.1
21	7.2 Эвакуация населения		11,02,20		§ 6.2 Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»
22	7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		18,02,20		§ 6.3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12) Раздел III. Основы здорового образа жизни(8) Тема 7. Здорового образа жизни					
23	8.1 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		25,02,20		§ 7.1
24	8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		03,03,20		§ 7.2
25	8.3 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		10,03,20		§ 7.3
26	8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		17,03,20		§ 7.4
27	8.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний		07,04,20		§ 7.5
28	8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье		14,04,20		§ 7.6
29	8.7 Профилактика вредных привычек		21,04,20		§ 7.7
30	8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		28,04,20		§ 7.8
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4) Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях					
31	9.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение		05,05,20		§ 8.1
32	9.2 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		12,05,20		§ 8.2
33	9.3 Первая медицинская помощь при травмах		19,05,20		§ 8.3
34	9.4 Первая медицинская помощь при утоплении		26,05,20		§ 8.4
35	Резерв				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9класс

Наименования разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>	
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	4
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч) <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	4
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	3
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч) <i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>	4
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	2
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	2
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>	
Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	3
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч) <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>	3
Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)	2
Резерв	1
ИТОГО	35

План-график учебных часов 9 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведенных на контраб	Резерв
I	8	8		
II	8	8		
III	10	10		
IV	9	8		1
год	35	34	9	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класса

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка	Домашнее задание к следующему уроку
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i> Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)					
1	1.1 Россия в мировом сообществе	1	03,09,19		§1.1 с.6-11
2	1.2 Национальные интересы России в мире	1	10,09,19		§1.2 с.11-14
3	1.3 Национальная безопасность России	1	17,09,19		§1.3 с.15-19
4	1.4 Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	24,09,19		§1.4 с.20-26
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)					
5	2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации	1	01,10,19		§2.1 с.27-35
6	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера	1	08,10,19		§2.2 с.35-40
7	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	15,10,19		§2.3 с.40-45
8	2.4 Военная угроза национальной безопасности России	1	22,10,19		§3.1 с.46-52
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i> Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
9	3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	05,11,19		§4.1 с.57-63
10	3.2 Гражданская оборона	1	12,11,19		§4.2 с.64-69
11	3.3 МЧС России	1	19,11,19		§4.3 с.70-76
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)					
12	4.1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	26,11,19		§5.1 с.77-80
13	4.2 Инженерная защита населения	1	03,12,19		§5.2 с.80-84
14	4.3 Оповещение населения Эвакуация населения	1	10,12,19		§5.3 с.85-87 §5.4 с.87-90

15	4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	17,12,19		§5.5 с.90-93
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч) <i>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</i>					
16	5.1 Международный терроризм	1	24,12,19		§6.1-6.2 с.94-102
17	5.2 Виды террористических акций	1	14,01,20		§6.1-6.2 с.94-102
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)					
18	6.1 Основные нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму	1	21,01,20		§6.1-6.2 с.94-102
19	6.2 Государственная политика противодействия терроризму	1	28,01,20		§6.3 с.102-111
20	6.3 Государственная политика противодействия наркомании	1	04,02,20		§6.4 с.111-122
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)					
21	7.1 Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	11,02,20		§6.5 с.122-128
22	7.2 Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	18,02,20		§6.6 с.128-134
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)					
23	8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта	1	25,02,20		
24	8.2 Профилактика наркозависимости	1	03,03,20		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч) <i>Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</i>					
25	9.1 Здоровье человека	1	10,03,20		§7.1 с.136-142
26	9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1	17,03,20		§7.2 с.143-148
27	9.3 Репродуктивное здоровье населения	1	07,04,20		§7.3 с.148-154
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)					
28	10.1 Ранние половые связи и их последствия	1	14,04,20		§8.1 с.155-161
29	10.2 Инфекции, передаваемые половым путем	1	21,04,20		§8.2 с.161-163
30	10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	28,04,20		§8.3 с.164-165
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)					

31	11.1 Брак и семья	1	05,05,20		§9.1 с.166-169
32	11.2 Семья и здоровый образ жизни	1	12,05,20		§9.2 с.170-171
33	11.3 Основы семейного права в Российской Федерации	1	19,05,20		§9.3 с.172-175
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч) <i>Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)</i>					
34	12.1 Первая помощь при массовых поражениях	1	26,05,20		§10.1 с.176-178
35	12.2 Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1			§10.2 с.178-179

КИМ



УДК 373.861.4
ББК 74.266.8
0-98

Авторы составители:
*Г. А. Колодницкий, В. И. Латчук,
В. В. Марков, С. В. Миронов,
В. И. Митшин, М. И. Хабнер*

Оценки качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. И. Латчук, В. В. Марков, С. В. Миронов, В. И. Митшин, М. И. Хабнер. — М.: Дрофа, 2014. — 192 с.

ISBN 5 7107-3942-1

Сборник разработан в учебно-методическом центре по безопасности жизнедеятельности высшего педагогического образования при Министерстве образования России и в лабораториях ОДБС Московского института повышения квалификации работников образования. Он адресован учителям и другим специалистам начальной, основной и старшей школы, преподающим предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и учащимся в процессе подготовки к аттестации, экзаменам и выпускным экзаменам. Сборник поможет учителям при подготовке к урокам и занятиям по теме.

УДК 373.861.4
ББК 74.266.8

ISBN 5—7107—3942—1

© Министерство образования РФ, 2014
© ООО «Дрофа», 2014

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Критерии и нормы оценки Оценка практических работ

Оценка «5»

выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
соблюдает правила техники безопасности;
в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если

• работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

• в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если

• работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;

• работа проводилась неправильно.

Оценка «1» ставится в том случае, если

• ученик совсем не выполнил работу.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

• правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

• правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;

• строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

• может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса обж, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

• ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

• учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

• правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса обж, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

• умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

• допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

• допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся

• выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

• допустил не более 5% неверных ответов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка 3 ставится, если учащийся

• выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;

• если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка 2 ставится, если

• работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; • работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Оценка 1 ставится в том случае, если ученик совсем не выполнил работу.