

**Направление «Индустриальные технологии»  
8 класс (68 часов; 2 часа в неделю)**

№ / №	Название блока, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Примечание	Дата
<b>Аграрные технологии (осенний период) – 8 часов.</b>							
1	Осенние работы в саду. Практическая работа № 2	2 ч.	П 2. в 1-8	Порядок проведения осенних работ в саду.	Знать порядок проведения осенних работ в саду.	Правила ТБ при выполнении с/х работ	
3	Уборка урожая на хранение.	2 ч.	П 3. в 1-7	Правила сбора урожая.	Уметь выполнять сбор урожая.	Правила ТБ при выполнении с/х работ	
5	Консервация с/х инвентаря. Практическая работа № 4	2 ч.	П 4. в 1-8	Правила консервации с/х инвентаря на зиму.	Знать правила консервации с/х инвентаря и правила хранения.	Правила ТБ при выполнении с/х работ	
7	Хранение корнеплодов. Практическая работа № 5	2 ч.	П 5. В 1-5	Правила хранения корнеплодов.	Знать правила хранения корнеплодов	Правила ТБ при выполнении с/х работ	
<b>Творческий проект – 2 часа.</b>							
9	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2 ч.	П 1. в 1-4 стр 5-9	Последовательность проектирования.	Знать требования к объекту. Уметь провести презентацию.	Правила ТБ в учебной мастерской	
10	Последовательность проектирования.						

### Семейная экономика – 6 часов.

11	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №1-2	2 ч.	П 2-3 в 1-5 стр 10-22	Семейная экономика.	Знать способы выявления потребностей семьи и технологию построения семейного бюджета.	Правила ТБ в учебной мастерской
13	Технология совершения покупок.	2 ч.	П 4 в 1-7 стр 22-28	Как защищаются права потребителя.	Знать способы защиты прав потребителей	Правила ТБ в учебной мастерской
14	Практическая работа №3					
15	Технология ведения бизнеса.	2 ч.	П5 в 1-4 стр 28-33	Организация и ведение бизнеса.	Знать организационно-правовую форму предприятия.	Правила ТБ в учебной мастерской
16	Практическая работа №4.					

### Электротехника – 24 часа.

17	Электрический ток и его использование.	2 ч.	П 8. в 1-3 стр 45-48	Электрический ток и его использование.	Знать, что такое электрический ток.	Правила безопасной работы.
18						
19	Электрические цепи.	2 ч.	П 9. в 1-2 стр 48-50	Электрические цепи.	Знать условные обозначения элементов электрической цепи.	Правила безопасной работы.
20						
21	Потребители и источники электроэнергии.	2 ч.	П 10. в 1-2 стр 50-53	Параметры потребителей и источников электроэнергии.	Знать устройство защиты электрических цепей.	Правила безопасной работы.
22						
23	Электроизмерительные приборы.	2 ч.	П 11. в 1-2 стр 53-55	Изучение домашнего электросчётчика в работе.	Уметь определять расход электроэнергии, вычислять её стоимость.	Правила безопасной работы.
24	Практическая работа № 6.					
25	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	2 ч.	П 12. в 1-4 стр 56-60	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	Знать правила безопасной работы. Уметь производить монтаж электрической цепи.	Правила безопасной работы.
26	Практическая работа № 7-8.					
27	Электрические провода.	2 ч.	П 13. в 1-5 стр 61-71	Соединение электрических проводов. Технология паяния.	Уметь сращивать одно- и многожильные провода.	Правила безопасной работы.
28	Практическая работа № 9.					

29	Монтаж электрической цепи.	2 ч.	П 14. в1-3 стр 71-75.	Оконцевание проводов.	Уметь выполнять оконцевание проводов.	Правила безопасной работы.
30	Практическая работа № 10.					
31	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2 ч.	П 14. стр 76-78	Актуальность проблемы. Определение задачи.	Уметь выделить проблему и определить задачу.	Правила безопасной работы.
32						
33	Электроосветительные приборы.	2 ч.	П 15. в1-5 стр 79-84	Лампы: накаливания, люминесцентные, неоновые, светодиодные.	Уметь провести энергетический аудит школы.	Правила безопасной работы.
34	Практическая работа № 11.					
35	Бытовые	2 ч.	П 16. в1-6 стр 84-91	Электронагревательные приборы открытого и закрытого типа.	Знать правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.	Правила безопасной работы.
36	электронагревательные приборы.					
37	Практическая работа № 12.					
38	Цифровые приборы.	2 ч.	П 17. в1-3 стр 92-95	Трубчатые элементы. Цифровые приборы.	Знать понятие: радиоэлектроника.	Правила безопасной работы.
39	Творческий проект «Дом будущего»	2 ч.	П 17. стр 96-97	Вопросы для обсуждения. Информация для экспертов.	Уметь создать проект «Умный дом»	Правила безопасной работы.
40						

### Современное производство и профессиональное самоопределение – 10 часов.

41	Профессиональное образование.	2 ч.	П 18. в1-7 стр98-108	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров.	Уметь составить профессиограмму.	Правила ТБ в учебной мастерской
42	Практическая работа № 13.					
43	Внутренний мир человека и проф. самоопределение.	2 ч.	П 19. в1-7 стр 108-124	Профессиональные интересы, склонности и способности.	Уметь определить уровень своей самооценки и своих склонностей.	Правила ТБ в учебной мастерской
44	Практическая работа № 14-15.					
45	Роль темперамента и характера в проф.самоопределении.	2 ч.	П 20. в1-4 стр124-126.	Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.	Знать основные принципы выбора профессии.	Правила ТБ в учебной мастерской
46						
47	Психические процессы, важные для проф.самоопределения.	2 ч.	П 21. в1-4 стр126-132.	Характеристика ощущений. Значение видов памяти.	Знать виды и характеристики внимания.	Правила ТБ в учебной мастерской
48						

49	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Практическая работа № 16-17.	2 ч.	П 22. в стр132-143.	Мотивы выбора профессии. Личный профессиональный план.	Уметь проанализировать мотив своего профессионального выбора.	Правила ТБ в учебной мастерской
50						

### Творческий проект – 10 часов.

51	Создание творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы.	2 ч.	Этап 1. стр144-145.	Выявление проблемы. Осознание проблемной области.	Уметь выявить конкретную потребность.	Правила ТБ в учебной мастерской
52	Разработка чертежей деталей.	2 ч.	Этап 2. стр145-148.	Технология выявления основных параметров. Анализ деятельности.	Уметь определить требования к профессиональной деятельности.	Правила ТБ в учебной мастерской
53	Технологическая карта. Изготовление деталей.	2 ч.	Этап 3. стр148-151.	Анализ и синтез идей. Выявление индивидуальных характеристик.	Уметь выявить индивидуальные характеристики.	Правила ТБ в учебной мастерской
54						
55	Расчёт условной стоимости. Оценка проекта.	2 ч.	Этап 4. стр151-152.	Профессиональная проба. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры.	Уметь спрогнозировать дальнейшую профессиональную карьеру.	Правила ТБ в учебной мастерской
56						
57	Защита проекта.	2 ч.	Этап 5. стр152.	Контроль. Оформление. Самооценка.	Уметь оформить проект в соответствии с приведенными образцами.	Правила ТБ в учебной мастерской
58						
59						
60						

### Аграрные технологии (весенний период) – 8 часов.

61	Выращивание картофеля. Сорта.	2 ч.	П 35. в1-6	Сорта картофеля. Агротехника выращивания.	Знать сорта картофеля и агротехнику выращивания.	Правила ТБ при выполнении с/х работ
62	Практическая работа № 34.					
63	Подготовка почвы.	2 ч.	П 36. в1-7	Подготовка почвы.	Знать основные виды обработки почвы.	Правила ТБ при выполнении с/х работ
64	Практическая работа № 35.					

65	Весенние работы в саду. Практическая работа № 36.	2 ч.	П 37. в1-7	Основные виды весенних работ в саду.	Знать перечень весенних работ в саду.	Правила ТБ при выполнении с/х работ
66						
67	Устройство цветника. Цветочные культуры.	2 ч.	П 38. в1-8	Устройство цветника. Цветочные культуры.	Знать устройство и назначение цветника.	Правила ТБ при выполнении с/х работ
68	Практическая работа № 37.					
<b>ИТОГО: 68 ч.</b>						