

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя школа с. Левоча.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
Макаревич А.В. 
« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ с. Левоча
Макарова Е.И. 
Приказ № _65_ от с. Левоча
« 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа по технологии

2 часа в неделю (всего 68 часов)

**Планирование составлено на основе авторской программы
В.Д. Симоненко**

8 класс

(общеобразовательное обучение)
на 2019-2020 учебный год

Составитель:

учитель технологии
МАОУ СШ с. Левоча
Телегин И. А.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство науки и образования Российской Федерации. М.: Просвещение, 2011.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2017-2018 учебный год.
4. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вента-Граф, 2013. – 144с.
5. Учебный план ОУ.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
 - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач осуществляется посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- работа в группах;
- создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- обеспечение межпредметных связей;
- взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Требования к уровню подготовки учащихся по технологии

В результате изучения технологии ученик должен знать/ понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

В результате изучения технологии ученик должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными способами контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку учебного проекта; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства